

**IDENTIFIKASI TINGKAT KESULITAN MAHASISWA DALAM
MEMAHAMI MATERI FISIKA MATEMATIKA MELALUI
PENYELESAIAN SOAL
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
FISIKA JPMIPA FKIP UNIVERSITAS SARJANAWIYATA
TAMANSISWA YOGYAKARTA**

WORO SRI HASTUTI¹⁾ & WIDODO BUDHI²⁾

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kesulitan mahasiswa dalam memahami materi fisika matematika melalui penyelesaian soal. Penelitian ini dilaksanakan di prodi Pendidikan Fisika JPMIPA FKIP UST. Jenis penelitian adalah deskriptif-evaluatif dengan jumlah populasi seluruh mahasiswa yang menempuh mata kuliah fisika matematika sebanyak 24 yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, sedangkan teknik analisis data menggunakan kriteria persentase tingkat kesulitan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk masing-masing individu dalam setiap kategori soal, tingkat kesulitan yang dialami mahasiswa untuk jenis soal X (penerapan satu langkah konsep): 1 dan 3 rendah, 2 dan 4 sangat tinggi. Adapun pada jenis soal Y (penerapan lebih dari satu langkah konsep): 1 sedang, 2,3, dan 4 sangat tinggi, sedangkan untuk jenis soal Z (aplikasi prinsip matematis dalam persoalan fisika): 1 rendah, 2 dan 3 sangat rendah, 4 sedang.

Kata kunci: identifikasi, kesulitan, dan fisika-matematika

1) Saat ini sebagai dosen prodi PGSD FIP UNY

2) Dosen prodi pendidikan fisika JPMIPA UST