



## SYLLABUS

Fakultas	: Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program	: Pendidikan IPA
Mata Kuliah/Kode	: Pembelajaran Mikro
SKS	: 2 sks
Semester	: 6
Dosen	: Maryati, M.Pd. dkk.

### I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan kompetensi akademik, pedagogik, personal dan sosial dalam bidang pendidikan IPA melalui latihan keterampilan dasar pembelajaran terbatas, baik berupa keterampilan dasar pembelajaran terbatas secara partial, maupun secara terpadu. Mata kuliah ini juga memberikan latihan penyusunan perangkat pembelajaran.

### II. Standar Kompetensi Mata kuliah

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
3. Memiliki kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Memiliki kompetensi dasar mengajar terpadu
5. Memiliki kompetensi kepribadian
6. Memiliki kompetensi sosial

### III. Rancangan kegiatan Pembelajaran

Minggu ke-	Materi	Pengalaman belajar mahasiswa	Referensi
1	Pendahuluan: 1. Silabus , kontrak kuliah dan ruang lingkup praktik pengajaran mikro 2. Perinsip dasar pengajaran mikro	1. Diskusi mengenai ruang lingkup pengajaran mikro 2. Pengertian, dasar dan manfaat pengajaran mikro 3. Macam dan jenis materi pengajaran	Panduan Pengajaran Mikro, Pusat Pengembangan PPI dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

		mikro	
2	Perangkat pembelajaran, format perangkat pembelajaran, pendekatan, metode, dan pengelolaan kelas	Diskusi mengenai Perangkat pembelajaran, format perangkat pembelajaran, pendekatan, metode, dan pengelolaan kelas	
3	Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP): 1. Penentuan materi pembelajaran 2. Penyusunan indikator dan tujuan 3. Pemelihan pendekatan, metode pembelajaran 4. Penentuan alat evaluasi dan media	Diskusi dan pembimbingan penyusunan RPP	Depdiknas. <i>Kurikulum 2013: Standar Isi Mata Pelajaran IPA SMP/MTs</i> . Jakarta: Depdiknas
4-6	Keterampilan mengajar terbatas: 1. Membuka pelajaran 2. Menjelaskan 3. Memimpin diskusi 4. Mengelola kelas 5. Menggunakan media 6. Menutup pelajaran	Praktik latihan ketrampilan mengajar terbatas	
7-14	Keterampilan latihan terpadu	Praktik keterampilan mengajar terpadu	
15-16	Ujian keterampilan mengajar terpadu	Ujian keterampilan mengajar terpadu	

#### IV. Referensi

- A. Carin A.A and R.W Sund. 1975. *Teaching Science Through Discovery*. Columbus Charles E. Meriil Publishing Company.
- B. Depdiknas. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Isi Mata Kuliah Pelajaran IPA SMP dan MTs*. Jakarta: depdiknas.

- C. Depdiknas. *Kurikulum 2013: Standar Isi Mata Pelajaran IPA SMP/MTs* .  
Jakarta: Depdiknas
- D. Panduan Pengajaran Mikro, Pusat Pengembangan PPI dan PKL Universitas  
Negeri Yogyakarta
- E. Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1, Pusat Pengembangan Praktik  
Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP,  
Universitas Negeri Yogyakarta