

LAPORAN PENELITIAN
PENGEMBANGAN WILAYAH 2008

**KINERJA GURU PROFESIONAL (GURU YANG SUDAH LULUS
SERTIFIKASI GURU DAN SUDAH MENDAPAT TUNJANGAN
PROFESI) DI KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA**



Oleh:
Setya Raharja
Badrun Kartowagiran
Ishartiwi
Sugi Rahayu
Sri Wening

PUSAT KAJIAN PENGEMBANGAN SISTEM PENGUJIAN
DAN PUSAT KAJIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2008

Penelitian ini Dibiayai oleh:
Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2008 sesuai dengan
Surat Perjanjian Pelaksanaan Pekerjaan Penelitian
Subkontrak/Internal No: 05/H34.21/PW/2008, tanggal 3 Juni 2008

KINERJA GURU PROFESIONAL (GURU YANG SUDAH LULUS SERTIFIKASI GURU DAN SUDAH MENDAPAT TUNJANGAN PROFESI) DI SLEMAN YOGYAKARTA

Tim Peneliti: Setya Raharja, dkk. ¹

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru yang sudah lulus sertifikasi guru dan sudah mendapat tunjangan profesi, dilihat dari upaya-upaya yang dilakukan dan kompetensi yang dimiliki, di wilayah Kabupaten Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian evaluasi, dengan subyek penelitian adalah guru yang sudah mendapat tunjangan profesi yang ada di Kabupaten Sleman. Populasi penelitian sebesar 548 guru, selanjutnya diambil sampel sebesar 10% yaitu sejumlah 55 guru, dengan rincian 5 guru TK, 28 guru SD, 13 guru SMP, 7 guru SMA, dan 2 guru SMK. Sampel diambil secara *proporsional random sampling*. Di samping itu, penelitian ini juga melibatkan Kepala Sekolah dan unsur Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode angket, wawancara, dan studi dokumen. Di samping itu juga dilakukan *Focus Group Discussion* untuk memantapkan dan melengkapi data atau informasi yang diperlukan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut. (1) Upaya atau aktivitas guru yang telah lulus sertifikasi dan telah menerima tunjangan profesi dalam rangka mengembangkan dirinya melalui mengikuti kegiatan diklat dan forum ilmiah belum menunjukkan upaya yang cukup menggembirakan, meskipun ada sebagian guru yang dengan gigih mencari informasi diklat atau forum ilmiah yang mungkin diikuti. Hal ini ditunjukkan oleh sebagian besar guru masih belum aktif mengikuti diklat dan forum ilmiah baik yang dibiayai oleh sekolah atau pemerintah maupun dengan biaya sendiri. (2) Upaya atau aktivitas guru setelah lulus sertifikasi untuk meningkatkan kemampuan akademik, yang banyak dilakukan oleh sebagian besar guru adalah membimbing siswa mengikuti lomba atau olimpiade, sedangkan aktivitas yang lain masih perlu peningkatan, antara lain penulisan karya tulis ilmiah dan kursus Bahasa Inggris. (3) Upaya atau aktivitas guru untuk mengembangkan profesi, yang banyak ditekuni oleh sebagian guru adalah membuat modul dan media pembelajaran, sedangkan yang berkenaan dengan penulisan artikel, penelitian, membuat karya seni/teknologi, menulis soal UNAS, serta mereview buku, baru dilakukan oleh sebagian kecil guru. (4) Kegiatan guru untuk melibatkan dirinya dalam kepengurusan organisasi cenderung pada organisasi sosial (47,5%), sedangkan guru yang menjadi pengurus organisasi pendidikan lebih sedikit, yaitu sebesar 30%. (5) Kemampuan guru dalam menyusun RPP dan melaksanakan pembelajaran menunjukkan prestasi yang sangat baik. Capaian nilai RPP yang disusun dan nilai pelaksanaan pembelajaran pada sebagian besar guru berada pada 25% nilai kelompok atas atau sangat baik, berada pada batas kelulusan sebagai guru profesional. (6) Kompetensi kepribadian dan sosial para guru yang sudah lulus sertifikasi dan telah menerima tunjangan profesi juga menunjukkan kompetensi yang sangat menggembirakan karena nilai-nilai yang mereka capai berada dalam 25% nilai kelompok atas atau sangat baik, yang berarti tetap termasuk kategori guru yang memiliki kepribadian dan sosial yang mendukung sebagai guru profesional. (7) Temuan lain yang perlu diangkat dalam penelitian ini adalah terlambatnya dana tunjangan profesi sampai kepada rekening para guru yang berhak menerimanya. Keterlambatan ini mengakibatkan kekhawatiran yang tidak menentu bagi para guru dan sedikit banyak berdampak pada semangat kerja mereka.

Kata kunci: Kinerja guru, guru profesional, sertifikasi guru

¹ *Tim Peneliti: Setya Raharja, Badrun Kartowagiran, Ishartiwi, Sugi Rahayu, Sri Wening*

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Penelitian Pengembangan Wilayah "Kinerja Guru Profesional (Guru yang Sudah Lulus Sertifikasi Guru dan Sudah Mendapat Tunjangan Profesi) di Sleman Yogyakarta tahun 2008 ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penelitian ini banyak pihak telah membantu dan berperan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang memberikan kesempatan dan fasilitas untuk berlangsungnya penelitian ini.
2. Lembaga Penelitian UNY, yang telah mengakomodasi dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian ini.
3. Para Nara Sumber yang telah berkenan memberikan wawasan dan masukan yang sangat bermakna bagi berlangsungnya penelitian ini.
4. Para Unsur Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman, serta para Kepala Sekolah dan para Guru yang terlibat dalam penelitian ini yang telah berkenan bermitra kerja dengan tim peneliti dan sumbang saran yang sangat berarti untuk keterlaksanaan penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar sampai dengan tersusunnya laporan ini.

Penelitian ini sebagai upaya untuk memberikan kontribusi pada peningkatan kinerja guru khususnya mereka yang sudah lulus sertifikasi dan telah menerima tunjangan profesi. Oleh karena itu, kritik dan saran perbaikan dari berbagai pihak senantiasa kami harapkan, dan kami tetap berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, November 2008

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Roadmap Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Umum Kompetensi Guru	7
B. Standar Kompetensi Guru	8
1. Kompetensi Kepribadian	8
2. Kompetensi Pedagogik	9
3. Kompetensi Profesional	10
4. Kompetensi Sosial	11
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian	14
B. Subyek Peneliiian	14
C. Metode Pengumpulan Data	15
D. Teknik Analisis Data	15

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	17
A. Deskripsi Setting Penelitian	17
B. Keikutsertaan Guru dalam Pendidikan dan Latihan	18
C. Upaya Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik ..	19
D. Upaya Guru untuk Mengembangkan Profesi	21
E. Keikutsertaan Guru dalam Forum Ilmiah	23
F. Keterlibatan Guru Menjadi Pengurus Organisasi	24
G. Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	26
H. Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran	27
I. Kompetensi Kepribadian dan Sosial	29
J. Harapan-harapan Guru terhadap Program Sertifikasi Guru sebagai Program Peningkatan Kinerja Guru	32
 BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	37
C. Keterbatasan Penelitian	37
 DAFTAR PUSTAKA	39
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemetaan Komponen Portofolio dalam Konteks Kompetensi Guru	13
Tabel 2. Keikutsertaan Guru dalam Kegiatan Pendidikan dan Latihan ...	18
Tabel 3. Upaya Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik	20
Tabel 4. Upaya Guru untuk Mengembangkan Profesi	22
Tabel 5. Keikutsertaan Guru dalam Forum Ilmiah	23
Tabel 6. Keterlibatan Guru Menjadi Pengurus Organisasi	25
Tabel 7. Nilai RPP yang Disusun Guru Pasca Lulus Sertifikasi	27
Tabel 8. Nilai Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pasca Lulus Sertifikasi	28
Tabel 9. Nilai Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru Pasca Lulus Sertifikasi	29
Tabel 10. Sekor Rinci Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru Pasca Lulus Sertifikasi	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Berita Acara dan Daftar Hadir Seminar Proposal Penelitian
4. Berita Acara dan Daftar Hadir Seminar Hasil Penelitian